

**Istituto Comprensivo “Tommaso Silvestri”**  
**Sede Centrale : Piazza V. Emanuele III**  
**00069 Trevignano Romano**  
Tel. Segreteria 06 9991 20226- Tel. Presidenza 06 9991 6059

## **LINEE ESSENZIALI dell’Offerta Formativa e Indicazioni Generali**



### **I PLESSI AFFERENTI ALL’ ISTITUTO**

#### **01.Scuola dell’Infanzia Trevignano- Via C.A. Dalla Chiesa    Tel. e fax 06 999120228**

Nel corrente anno sono funzionanti:

Sezioni : 5 a tempo normale (8,20-16,20 da lun a ven con servizio di mensa)

*La scuola dell’Infanzia di Trevignano è stata costruita nel 1989 ed offre :*

- *N° 5 aule dotate di bagni per i bambini e spazi spogliatoi;*
- *N.1 Ufficio scolastico;*
- *Salone giochi;*
- *Cucina e Sala mensa;*
- *Un ampio giardino attrezzato con giochi da esterno*

Per i neo-iscritti di 3 anni si attua l’inserimento graduale scaglionato secondo il “ Progetto Accoglienza”.

**Il servizio di Mensa e Scuolabus sono gestiti dal Comune di Trevignano e vanno richiesti secondo le indicazioni dell’ Ufficio di Pubblica Istruzione Comunale.**

#### **02. Scuola dell’Infanzia di Bracciano -Plesso di Pisciarelli    Tel. e fax 06 99803235**

Nel corrente anno sono funzionanti: Sezioni : 2 a tempo ridotto (8,00-13,00 da lun a ven senza servizio di mensa)

Il Plesso offre :

- *N°2 aule didattiche;*
- *N.1 Ufficio scolastico;*
- *Una zona gioco all’aperto attrezzata con giochi da esterno*

### 03. Scuola dell'Infanzia di Bracciano -Plesso Via dei Lecci

Tel. e fax 069987255

Nel corrente anno sono funzionanti:

Sezioni : 3 a tempo ridotto (8,00-13,00 da lun a ven senza servizio di mensa)

Sezioni : 4 a tempo normale (8,00-16,00 da lun a ven con servizio di mensa)

Il Plesso offre:

- *N°7 aule didattiche;*
  - *N.1 spazio polifunzionale*
  - *Un refettorio*
  - *Due ampie zone gioco all'aperto, attrezzate con giochi da esterno*
- Per i neo-iscritti di 3 anni si attua l'inserimento graduale secondo il " Progetto Accoglienza".

**Il servizio di Mensa e Scuolabus sono gestiti dal Comune di Bracciano e vanno richiesti secondo le indicazioni dell'Ufficio di Pubblica Istruzione Comunale.**

#### Il curriculum della Scuola dell'infanzia

#### Ambiti progettuali /Macroaree della Scuola dell'Infanzia (dal PTOF)

La scuola dell'infanzia promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza. Essa raggiunge queste finalità del processo formativo collocandole all'interno di un progetto di scuola, articolato e unitario, che riconosce, sul piano educativo, la priorità della famiglia e l'importanza del territorio di appartenenza con le sue risorse sociali, istituzionali e culturali.

I contenuti di apprendimento sono organizzati in n°5 Campi di Esperienza e **Competenze di cittadinanza:**

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori
4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo
6. Cittadinanza e Costituzione

I progetti e le unità di apprendimento possono essere di plesso (coinvolgendo tutte le sezioni della scuola), di sezione (con attività particolari che in ogni sezione vengono intraprese in base alle condizioni che differenziano le sezioni stesse) o di intersezione ( gruppo di bambini di età omogenea).

In tutte le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto inoltre, si attuano i seguenti progetti in linea con quanto stabilito dal C.d.D. :

#### PROGETTO ACCOGLIENZA

Il Progetto nasce con lo scopo di creare un clima favorevole che prevenga le difficoltà causa di disagio sia per i piccoli che per le loro famiglie , attraverso il graduale inserimento dei bambini nel mondo della scuola. Pertanto l'accoglienza viene effettuata attraverso un inserimento scaglionato, a piccoli gruppi, tenuto conto delle esigenze delle famiglie oltre che dei tempi del bambino stesso.

## EDUCAZIONE PSICO-MOTORIA

Il progetto si propone di sollecitare la conoscenza di sé, per favorire un'evoluzione motoria, affettiva e psicologica attraverso il piacere dell'agire, di giocare e di trasformare in modo personale l'ambiente e i materiali a sua disposizione.

## EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI

- ✓ Attività che permettono di giocare con le emozioni per conoscerle e riconoscerle;
- ✓ Cercare il mezzo che ne aiuti l'espressione;
- ✓ Esperienze di gioco e di relazione per imparare a conoscersi e a stare con gli altri.

## PROGETTO "LIBRI CON LE ALI"

- ✓ Laboratori per la prevenzione dei D.S.A.: fonologico, analogico-matematico, lingua inglese, lingua spagnola, arte e manipolazione, informatica, psicomotorio, musicale, ed alimentare, teatrale, ed. stradale, LIS (lingua dei segni italiana);
- ✓ Attività per un primo approccio alla lingua scritta attraverso esperienze ludiche per la prevenzione dei disturbi specifici di apprendimento;
- ✓ Lettura e ascolto di storie anche con l'ausilio di strumenti multimediali (tablet)

## PREVENZIONE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

- ✓ Formazione docenti Infanzia su conoscenze e strumenti per attuare una didattica che intervenga e prevenga intenzionalmente difficoltà di apprendimento;
- ✓ Conoscere e saper utilizzare il PRCR-2/2009 (prove di prerequisite per prove screening e prevenzione delle difficoltà di apprendimento di lettura e scrittura, destinate a bambini della scuola dell'infanzia e della prima classe della scuola primaria).

## PROGETTO CONTINUITÀ

- ✓ Incontri tra docenti scuola Infanzia/Primaria per il passaggio di informazioni sul profilo delle competenze degli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia.
- ✓ Incontri docenti scuola Primaria e alunni in uscita dalla scuola dell'Infanzia per:
  - ✚ Far conoscere ai bambini dell'Infanzia gli spazi e le differenze nell'organizzazione didattica della scuola Primaria a prevenzione del disagio emotivo;
  - ✚ Osservazione sistematica da parte dei docenti scuola Primaria attraverso attività strutturate o libere, sull'autonomia e capacità di relazione degli alunni dell'Infanzia.

## PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

La scuola dell'Infanzia si propone, tra le finalità educative, il superamento dell'egocentrismo e la condivisione dei diversi punti di vista. Il bambino sperimenta diversi stati d'animo: il piacere e il divertimento, la frustrazione e la scoperta, si imbatte nelle difficoltà della condivisione e nei conflitti. Il progetto è orientato ad esplorare ed incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino. Attraverso la lettura di brevi storie si avvierà un'attività di conversazione e di ricerca stimolando la "lettura" critica dei messaggi e dei contenuti, nonché attività di rinforzo della lingua con l'utilizzo di materiali didattici di supporto.

Durante l'anno scolastico si effettueranno **incontri scuola- famiglia**. Sarà cura della scuola comunicare per tempo le date degli incontri. Per ragioni di sicurezza e per un regolare sviluppo delle attività, il Regolamento di Istituto prevede che gli incontri si effettuino senza la presenza dei bambini. Per i colloqui individuali è sempre possibile chiedere ai docenti un appuntamento.

### *Informazioni utili per la frequenza della Scuola dell'Infanzia*

#### *PREMESSA GENERALE*

Il bambino ammesso alla frequenza della scuola dell'infanzia deve risultare **autonomo nell'uso dei servizi igienici**. Per "autonomia personale" si intende nello specifico che il bambino non utilizzi più pannolini e che abbia raggiunto un sufficiente controllo che non renda necessario provvedere a cambi frequenti e sistematici. Il personale dei Collaboratori scolastici è deputato a svolgere la funzione di gestione dei momenti d'uso dei servizi igienici aiutando i bambini ad acquisire progressivamente una maggiore autonomia nella capacità di gestirsi.

L'eventuale "cambio", pertanto, si intende come occasionale, in particolare nei primi mesi di accoglienza dei bambini di 3 anni. Per tale ragione i genitori lasciano i loro recapiti telefonici e quello di una persona di loro fiducia a cui ci si possa rivolgere in caso di necessità o emergenza. Si richiede inoltre:

#### **Per la quotidiana vita scolastica :**

- Bicchieri di plastica pesante;
- Tovaglietta di stoffa per la merenda.

Scrivere su tutti gli oggetti personali il nome del bambino/a. Per motivi di ordine pratico ed igienico il/la bambino/a dovrà sempre indossare il grembiule. Un cambio da lasciare a scuola, per ogni eventualità.

**Per le attività didattiche:** i docenti di ciascuna sezione provvedono a comunicare ai genitori la lista del materiale occorrente per le attività di programmazione.

- In caso di ripetuti ritardi, oltre l'orario "flessibile di entrata", la Presidenza provvederà a convocare i genitori per chiarire eventuali problematiche organizzative, pertanto si raccomanda la puntualità per far acquisire ai bambini il giusto ritmo dell'organizzazione scolastica.
- In caso di visite specialistiche, vaccini ecc...i genitori sono pregati di comunicare in anticipo alle insegnanti eventuali ritardi rispetto all'orario d'entrata.
- I bambini devono essere presi all'uscita, dai genitori o persone da essi delegate. Le insegnanti devono essere messe in grado di verificare l'identità della persona autorizzata con delega. Il modello di delega è messo a disposizione dalla Segreteria. Non è consentito ai genitori di trattenersi a scuola oltre l'orario di accompagnamento dei bambini: per i colloqui con le insegnanti va rispettato l'orario di ricevimento concordato. Nel caso in cui i bambini che prendono il pulmino debbano essere prelevati da persone autorizzate, devono portare la mattina l'autorizzazione dei genitori. Le uscite anticipate occasionali dovranno rispettare un tetto massimo di 10 nel corso dell'anno. Maggiori esigenze si configurano come uscite permanenti da autorizzare dietro adeguata motivazione (solo certificazione medica).

- Dopo un primo periodo di accoglienza di inizio anno i bambini vengono accompagnati dai genitori fino all'atrio di ingresso, e i collaboratori li accoglieranno per accompagnarli alle rispettive classi.
- E' vietato l'ingresso nella scuola a persone estranee durante le attività didattiche, se non espressamente autorizzate dalla Direzione per motivi inerenti le attività didattiche. I docenti che lo ritenessero opportuno possono invitare persone esterne per attività di collaborazione ritenute utili allo svolgimento del programma. Di tali inviti dovrà essere informato il Dirigente che ne autorizzerà l'ingresso.
- In caso di sciopero, non si garantisce il normale svolgimento dell'attività didattica ma solo la vigilanza con il personale presente (docenti e collaboratori scolastici): è indispensabile pertanto che i Genitori accompagnino personalmente i bambini per verificare l'apertura del Plesso e la presenza del personale.
- Le insegnanti NON possono somministrare medicinali, se non con specifica procedura (solo farmaci salvavita con prescrizione medica e richiesta scritta del genitore e, comunque, in caso di emergenza procedono alla chiamata del servizio emergenze 112/ 118. In caso di infortunio le insegnanti provvederanno ad avvisare immediatamente i genitori del bambino e, ove necessario, contattano il 118.
- Il bambino assente per più di 5 giorni (compresi i festivi) è riammesso a scuola dietro presentazione di certificato medico. I bambini che si assentano dalla scuola (senza preavviso formale) per un periodo continuativo superiore ad un mese, sono dimessi dalla scuola con disposizione della Direzione, per consentire lo scorrimento delle liste di attesa.