

**Istituto Comprensivo "Tommaso Silvestri"**  
**Sede Centrale : Piazza V. Emanuele III**  
**00069 Trevignano Romano**  
Tel. Segreteria 06 9991 20226- Tel. Presidenza 06 9991 6059

## **LINEE ESSENZIALI dell'Offerta Formativa e Indicazioni Generali**



**Scuola Secondaria 1^grado-Piazza V. Emanuele. III**  
Tel 06 999120226

**Istituto Comprensivo "Tommaso Silvestri"**  
**Sede Centrale : Piazza V. Emanuele III**  
**00069 Trevignano Romano**  
Tel. Segreteria 06 9991 20226- Tel. Presidenza 06 9991 6059  
Servizi di Segreteria al Pubblico :Lunedì 15,00-17,00 Martedì/Giovedì 10,00-12,00

## **LINEE ESSENZIALI e INFORMAZIONI**

Nel corrente anno sono funzionanti:4 classi a t. normale (8,15-14,15 da Lun. a Ven. per 30 ore settimanali) e 3 a tempo prolungato (fino alle 14,15 il Martedì e Giovedì e fino alle 16,15 il Lun.,Merc.,Ven. con servizio di mensa) per 36 ore settimanali.

*La scuola secondaria di 1^ grado è la sede della Presidenza e degli Uffici di Segreteria ed offre i seguenti spazi:*

- N° 9 aule
- Laboratorio scientifico;
- Laboratorio di artistica;
- Laboratorio linguistico dotato di Lavagna Interattiva Multimediale
- Laboratorio informatica :12 postazioni biposto e consolle docente;
- Palestra interna
- Refettorio scolastico;
- Aula Video dotata di Lavagna interattiva multimediale

**Il servizio di Mensa e Scuolabus sono gestiti dal Comune di Trevignano e vanno richiesti presso il palazzo Comunale -Ufficio di Pubblica Istruzione.**

### CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Per il corrente anno scolastico il tempo scuola previsto è di 30 o 36 ore settimanali. Il monte orario comprende: 29 ore settimanali disciplinari obbligatorie, 1 di approfondimento dell'Italiano e ,nel tempo prolungato, 3 di potenziamento del curriculum e 3 di tempo mensa.

<b>le ore settimanali obbligatorie/disciplinari sono le seguenti:</b>		
<b>Discipline</b>	<b>Tempo prolungato 33 h (+ 3 h di mensa )</b>	<b>Tempo normale 30 h</b>
Italiano - Storia /Geografia *	6+3	6+3
Matematica/Scienze *	6	6
Tecnologia	2	2
Inglese	3	3
Francese	2	2
Musica	2	2
Arte	2	2
Scienze Motorie	2	2
Religione Cattolica	1	1
Potenziamento del curriculum*	3*	0
Approfondimento dell' italiano	1	1
<b>Totale Ore Di Curriculum</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

**\*Queste discipline concorrono al potenziamento delle ore del curriculum disciplinare nel tempo prolungato**

### *L' Offerta Formativa*

La scuola secondaria di primo grado rappresenta la fase in cui si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo.

Criteri metodologici di fondo:

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni,
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
- Favorire l'esplorazione e la scoperta
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- Promuovere la consapevolezza sul proprio modo di apprendere
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio

I contenuti di apprendimento sono organizzati in 3 grandi Aree disciplinari :

**Area Linguistico-Artistica-Espressiva:** l'apprendimento delle lingue e dei linguaggi non verbali si realizza con il concorso di più discipline: lingua italiana; lingue comunitarie (inglese/francese); musica; arte-immagine; sport.

**Area Storico-Geografico-Sociale:** l'area storico-geografica è composta dalle scienze che si occupano dello studio delle società umane, nello spazio e nel tempo: la storia e la geografia, strettamente collegate fra loro e in continuità fra primaria e secondaria.

**Area Matematico-Scientifico-Tecnologica:** l'area è articolata in tre filoni curriculari - matematica, scienze naturali e sperimentali, tecnologia - che dal punto di vista didattico si devono intendere collegati e interagenti fra loro, ma anche con le altre aree culturali; da svilupparsi in continuità costruttiva attraverso percorsi coerenti tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria.

La scuola secondaria ha aderito al Movimento "Avanguardie Educative" promosso dall'INDIRE per supportare l'innovazione nella scuola e nei processi di apprendimento.

La scuola ha aderito al Programma di formazione "Scuola Amica della Dislessia" promosso da A.I.D. per diffondere competenze specifiche a tutti i Docenti sui Disturbi specifici dell'apprendimento.

## Ambiti progettuali /Macroaree della Scuola Secondaria di 1^ grado (tratto dal PTOF)

La Scuola Secondaria di primo grado favorisce lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e durante l'intero arco della vita .Al fine di realizzare il pieno sviluppo della persona la scuola secondaria di primo grado concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.

In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base.

Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo; vengono favorite una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione alla vita sociale e sono orientate ai valori della convivenza civile. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del 1^ ciclo di istruzione, bozza del 30 /05/ 2012)

Nella S.S. di 1^ grado si attueranno progetti, definiti in modo più dettagliato all' inizio di ogni anno scolastico di riferimento, che riguarderanno le seguenti macro-aree :

### ORIENTAMENTO

- ✓ Attività di Orientamento in entrata per accompagnare gli alunni verso la scelta di un modello e di tempo scuola più vicino alle diverse esigenze
- ✓ Attività di orientamento per accompagnare gli alunni in uscita verso una decisione responsabile del percorso di studio dopo la scuola secondaria di primo grado .
- ✓ Incontri con docenti della scuola secondaria di secondo grado e invito a partecipare agli Open Days delle varie scuole per una conoscenza più approfondita dei diversi percorsi di studio.

### EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- ✓ Percorsi di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri (cittadinanza attiva e integrazione)
- ✓ Laboratori di Educazione alla legalità, Cittadinanza e Costituzione
- ✓ Incontri con i Rappresentanti delle Forze dell'Ordine sulla legalità e prevenzione dei fenomeni di prevaricazione e bullismo
- ✓ Incontri con Rappresentanti degli Organismi nazionali che operano per la salvaguardia dei Diritti Umani
- ✓ Incontri sull'affettività, pari opportunità e prevenzione violenza di genere presso l'ASL-Roma F.

## EDUCAZIONE AMBIENTALE

- ✓ Adesione ad attività svolte in collaborazione con gli EELL( Ente Parco del Lago di Bracciano, Ente Consorzio di Navigazione del Lago) per la conoscenza delle problematiche ambientali e l'acquisizione di comportamenti corretti .
- ✓ Percorsi di conoscenza territoriale- ambientale in collaborazione con l' Ente Parco Lago di Bracciano , condotti in sinergia con i guardaparco ed esperti dell'Ente. Le attività sono rivolte sia agli alunni che alla formazione specifica dei Docenti (corsi di formazione in sede Ente Parco)
- ✓ Adesione al Progetto "Maestra Natura", programma sperimentale di didattica applicata al cibo, dell'Istituto Superiore di Sanità.

## POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

- ✓ Corsi per il conseguimento della Certificazione Cambridge ( KEY level)
- ✓ Progetti Etwinning, gemellaggi virtuali con scuole della Comunità Europea, attuati per promuovere la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).
- ✓ Acquisizione e valorizzazione delle competenze linguistiche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning ) e metodologie laboratoriali che prevedano l'uso delle tecnologie informatiche per l'espletamento di compiti significativi.
- ✓ Conversazioni con insegnante madrelingua (classi terze)
- ✓ Le attività progettuali si potrebbero svolgere anche in orario extrascolastico.

## INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA

- ✓ Progetti di alfabetizzazione alunni stranieri finalizzati alla promozione dell'apprendimento della lingua italiana per gli alunni dei tre ordini di scuola, come forma di prima alfabetizzazione intesa sia come mezzo di espressione del quotidiano, sia come strumento per comunicare e relazionarsi con i compagni e con le insegnanti ,oltre che come mezzo per imparare i contenuti disciplinari attraverso unità didattiche coinvolgenti e motivanti.
- ✓ Progetti specifici anche in collaborazione con Associazioni e Enti Locali
- ✓ Terza edizione "Giornalino dell'Intercultura"
- ✓ Le attività progettuali si potrebbero svolgere a classi aperte e anche in orario pomeridiano.

## SPORT

- ✓ Adesione ad attività proposte dalle Associazioni sportive del territorio, dal Coni, o altre Associazioni sportive da svolgersi sia in orario curricolare che extracurricolare.

## DSA E BES

- ✓ La progettazione degli interventi da adottare riguarderà tutti gli insegnanti perché l'intera comunità scolastica è chiamata ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive, a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni.
- ✓ I docenti delle varie discipline, insieme all'insegnante di sostegno, provvederanno ad attuare tutte le azioni volte a promuovere l'inclusione scolastica e sociale degli alunni, inserendo nel Piano dell'Offerta Formativa la scelta progettuale inclusiva dell'Istituzione Scolastica e indicando le prassi didattiche che promuovono effettivamente l'inclusione (gruppi di livello eterogenei, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali, utilizzo di nuove tecnologie, ecc.). Nella didattica inclusiva e per Bisogni Educativi Speciali lo studente sarà aiutato a sviluppare un percorso personalizzato in cui gli apprendimenti si adattano alle sue capacità e potenzialità.

## EDUCAZIONE ARTISTICO-MUSICALE

- ✓ Attività di potenziamento artistico e musicale in continuità scuola primaria- secondaria per lo sviluppo del curricolo verticale, da effettuarsi anche in orario extracurricolare.

## PROGETTI AREA LINGUISTICA

- ✓ Progetti finalizzati al recupero o potenziamento delle competenze linguistiche declinate nei diversi aspetti, che favoriscano il sorgere di sapere transdisciplinare, utilizzando anche contenuti extrascolastici e legati alla personalità, agli interessi e ai bisogni dei singoli studenti, inclusi i bisogni speciali.
- ✓ Esercitazioni di tipo Invalsi, in modo da permettere non solo di applicare conoscenze e abilità acquisite, ma anche di stimolare e metterle in gioco di diverse e maggiori, sfruttando le competenze possedute.
- ✓ Le attività progettuali si potrebbero svolgere anche in orario pomeridiano.

## PROGETTI AREA LOGICO- MATEMATICA-SCIENTIFICA E TECNOLOGIA

- ✓ Progetti finalizzati al recupero o potenziamento dell'area Logico- Matematica e scientifica.
- ✓ Esercitazioni di tipo Invalsi, in modo da permettere non solo di applicare conoscenze e abilità acquisite, ma anche di stimolare e metterle in gioco di diverse e maggiori, sfruttando le competenze possedute. Per l'attivazione di queste ultime, s'intendono fornire proposte didattiche volte a sottolineare nuovi legami con il mondo reale e con la quotidianità, in relazione con la definizione di competenza matematica fornita dall'OCSE.
- ✓ Per l'area tecnologica si fa riferimento al Piano Nazionale Scuola Digitale. (Laboratori di Informatica e Multimedialità).
- ✓ Le attività progettuali si potrebbero svolgere per fasce di classi aperte e anche in orario pomeridiano.

Nel corso dell'anno scolastico pervengono alla scuola numerose proposte di collaborazione a progetti, senza oneri, in collaborazione con Associazioni culturali, sportive, musicali, o Enti che agiscono sia a livello locale sul territorio che a livello regionale o nazionale. Pertanto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è sempre flessibile per accogliere iniziative particolarmente importanti o di interesse specifico, da includere col parere favorevole degli Organi Collegiali nel POF anche se non previste al momento

dell'approvazione iniziale. Da alcuni anni la scuola, in collaborazione col Club Lions Anguillara-Bracciano- monti Sabatini , premia le Migliori Pagelle, ossia quegli alunni che nell'Esame di stato dell'anno precedente hanno conseguito il massimo dei voti .

**L'iscrizione alle classi prime è ESCLUSIVAMENTE on-line. I genitori accedono dal portale MIUR [www.Iscrizioni.istruzione.it](http://www.Iscrizioni.istruzione.it)**

**L'Istituto Comprensivo "Tommaso Silvestri" ha il codice meccanografico di Istituto RMIC871002.**

**il codice meccanografico della Scuola secondaria di 1^ grado è il seguente: RMMM871013.**

**Nell'area MIUR denominata "Scuola in chiaro" compaiono le informazioni generali sulla scuola.**