

<b>Raccordi con le competenze chiave europee</b>	
<p><b>Spirito di imprenditorialità</b></p> <p>A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri</p> <p>A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro</p> <p>A3 Realizza semplici progetti</p> <p>A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali</p> <p>A5 Adotta procedure di <i>problem solving</i></p> <p>A6 Valuta alternative e prende decisioni</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p>C1 Ha cura e rispetto di sé</p> <p>C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale</p> <p>C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo</p> <p>C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo</p>
<p><b>Imparare a imparare</b></p> <p>B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni</p> <p>B2 È capace di interpretare l'informazione</p> <p>B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti</p> <p>B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento</p> <p>B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare</p> <p>B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento</p> <p>B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</p>	<p><b>Competenze digitali</b></p> <p>D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico</p> <p>D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico</p> <p>D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni</p> <p>D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica</p> <p>D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi</p>

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA NUMERO</b>			
<b>COMPETENZA in uscita NUMERO</b>	<i>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Conteggio</b> <b>Lettura/scrittura</b> <b>Confronto</b> <b>Rappresentazione</b> KC matematica digitale imparare ad imparare	<b>Contare</b> oggetti/eventi a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di 2, 3..... <b>Leggere e scrivere</b> i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; <b>Confrontarli e ordinarli anche posizionandoli</b> sulla retta  Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli su una retta		

<p><b>Operazioni</b></p> <p>KC matematica digitale imparare ad imparare</p>	<p><b>Eeguire</b> mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline 1/10</p> <p><b>Eeguire operazioni</b> con numeri naturali con algoritmi scritti usuali</p> <p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure</p>		
<p><b>Frazioni rapporti</b></p> <p><b>percentuali</b></p> <p>KC matematica digitale imparare ad imparare</p>			

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SPAZIO E FIGURE</b>			
<b>COMPETENZA in uscita SPAZIO E FIGURE</b>	<i>Riconosce e rappresenta forme e figure nel piano e nello spazio e strutture naturali e artificiali Descrive e denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche Progetta e costruisce modelli</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Posizioni e percorsi nello spazio</b>  KC matematica digitale imparare ad imparare	<b>Percepire la propria posizione</b> nello spazio e <b>stimare</b> distanze e volumi a partire dal proprio corpo  <b>Comunicare la posizione di oggetti</b> nello spazio, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altro, usando termini adeguati  <b>Eeguire un percorso</b> partendo da descrizione verbale o disegno; <b>descrivere percorso</b> che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno per compierlo		

<p><b>Forme</b></p> <p>KC matematica digitale imparare ad imparare</p>	<p><b>Riconoscere, nominare e descrivere</b> figure geometriche</p> <p><b>Disegnare</b> figure geometriche</p> <p>e <b>costruire modelli</b> materiali anche nello spazio</p>		
<p><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA RELAZIONI E FUNZIONI</b></p>			
<p><b>COMPETENZA in uscita</b></p> <p><b>RELAZIONI E FUNZIONI</b></p>	<p><i>Utilizza strumenti da disegno e misura</i> <i>Determina misure di figure geometriche</i> <i>Riconosce e rappresenta relazioni tra diversi elementi</i></p>		

<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<p><b>Classificazione</b>            KC            matematica            digitale            imparare ad imparare            spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><b>Classifica</b> numeri, figure, oggetti in base a proprietà e usando rappresentazioni opportune secondo fini e contesti</p> <p><b>Argomenta</b> sui criteri usati per ordinamenti e classificazioni</p>		
<p><b>Relazioni</b>            KC            matematica            digitale            imparare ad imparare            spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><b>Legge e rappresenta relazioni</b> con diagrammi, schemi e tabelle</p> <p><b>Misura grandezze</b> utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali</p>		

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA DATI E PREVISIONI</b>			
<b>COMPETENZA in uscita</b> <b>DATI E PREVISIONI</b>	<i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni grafiche</i> <i>Ricava informazioni da tabelle e grafici</i> <i>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Statistica</b> KC matematica digitale imparare ad imparare spirito di iniziativa e imprenditorialità	<b>Legge e rappresenta dati</b> con diagrammi, schemi e tabelle		
<b>Probabilità</b> KC matematica digitale imparare ad imparare spirito di iniziativa e imprenditorialità			

<p><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b></p> <p><b>COSTRUZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO</b>  <b>attraverso l'approccio trasversale del problem solving</b></p>			
<p><b>COMPETENZA in uscita</b></p> <p><b>COSTRUZIONE DEL PENSIERO MATEMATICO</b>  <b>attraverso l'approccio trasversale del problem solving</b></p>	<p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</i></p> <p><i>Riesce a risolvere semplici problemi in qualsiasi ambito di contenuto mantenendo controllo sul percorso e sui risultati</i></p> <p><i>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie risolutive diverse dalla propria</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui</i></p> <p><i>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà</i></p>		



<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ