

## PROGETTAZIONE ANNUALE ITALIANO CLASSE PRIMA/ SECONDA/ TERZA

<b>Raccordi con le competenze chiave europee</b>	
<p><b>Spirito di imprenditorialità</b></p> <p>A1 Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri</p> <p>A2 Pianifica e organizza il proprio lavoro</p> <p>A3 Realizza semplici progetti</p> <p>A4 Trova soluzioni nuove a problemi reali</p> <p>A5 Adotta procedure di <i>problem solving</i></p> <p>A6 Valuta alternative e prende decisioni</p>	<p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p>C1 Ha cura e rispetto di sé</p> <p>C2 Comprende e rispetta le regole della convivenza sociale</p> <p>C3 Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza</p> <p>C4 Agisce sul contesto portando il proprio contributo</p> <p>C5 Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p> <p>C6 Sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo</p>
<p><b>Imparare a imparare</b></p> <p>B1 È capace di ricercare in modo autonomo nuove informazioni</p> <p>B2 È capace di interpretare l'informazione</p> <p>B3 Individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti</p> <p>B4 È capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento</p> <p>B5 È in grado di riflettere sul proprio modo di pensare e di operare</p> <p>B6 È in grado di valutare il proprio percorso di apprendimento</p> <p>B7 Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</p>	<p><b>Competenze digitali</b></p> <p>D1 Comprende messaggi trasmessi tramite supporto informatico</p> <p>D2 Rappresenta procedure anche mediante supporto informatico</p> <p>D3 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni</p> <p>D4 Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica</p> <p>D5 Usa responsabilmente strumenti di comunicazione per interagire con soggetti diversi</p>

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ASCOLTO E PARLATO</b>			
<b>COMPETENZA in uscita ASCOLTO E COMPRENSIONE</b>	<i>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Strategie e tecniche per un ascolto attivo</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare consapevolezza ed espressione culturale	Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione di approfondimento durante o dopo l'ascolto		
<b>Comprensione efficace di testi diretti o trasmessi</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare consapevolezza ed espressione culturale	<b>Comprendere l'argomento e le informazioni principali</b> di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di <b>saperne cogliere il senso globali e risporli</b> in modo comprensibile a chi ascolta		

<b>COMPETENZA in uscita</b>  <b>INTERAZIONE</b>	<i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con i compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivo di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Parlato dialogico interattivo in diverse situazioni ( da scambi comunicativi, dialogo, conversazioni, discussioni di classe e di gruppo)</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare competenze sociali e civiche	<b>Prendere la parola</b> negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) <b>rispettando i turni</b> di parola.		
<b>COMPETENZA in uscita</b>  <b>PARLATO</b>	<i>L'allievo individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale</i>		

<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<p><b>Organizzare dimensioni comunicative: la narrativa orale</b>            KC            comunicazione nella madre lingua            imparare ad imparare            consapevolezza ed espressione culturale            competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Raccontare</b> storie personali o fantastiche <b>rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie</b> perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>		
<p><b>Parlato monologico riferito a diverse esperienze: vissuti, studio, descrizioni, procedure</b></p>	<p><b>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza</b> vissuta a scuola o in altri contesti.</p>		
<p><b>COMPETENZA in uscita</b>   <b>USO DELLA COMUNICAZIONE ORALE CON INTENZIONI FUNZIONALI</b></p>	<p><i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i></p>		

<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<p><b>La comunicazione regolativa</b> KC comunicazione nella madre lingua competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Comprendere e dare semplici istruzioni</b> su un gioco o un'attività conosciuta.</p>		
<p><b>La posizione propria e altrui : verso l'argomentazione</b> KC comunicazione nella madre lingua competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Prendere la parola</b> negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione)rispettando i turni di parola.</p>		
<p><b>Uso di strategie nella comprensione di messaggi /informazioni</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare competenze sociali e civiche</p>	<p><b>Comprendere</b> l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. <b>Ascoltare</b> testi narrativi ed espositivi <b>mostrando di saperne cogliere</b> il senso globale e rrisporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p>		

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LETTURA</b>			
<b>COMPETENZA in uscita</b>  <b>LETTURA</b>	<i>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Strategie e tecniche per un piano di lettura /comprensione</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare	<b>Padroneggiare</b> la lettura strumentale (di decifrazione)... sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. <b>Prevedere il contenuto</b> di un testo semplice <b>in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini</b> ; comprendere..... <b>comprendere il significato di parole non note</b> in base al testo.		

<p><b>Leggere tanti tipi di testo</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          consapevolezza ed espressione culturale          competenze sociali e civiche          senso di iniziativa ed imprenditorialità</p>	<p>Leggere testi          (narrativi,          descrittivi,          informativi) <b>cogliendo          l'argomento di cui si parla e</b>          individuando le informazioni          principali e le loro relazioni          Comprendere testi di tipo diverso,          continui e non continui, in vista  <b>a) di scopi pratici,</b>  <b>b) di intrattenimento</b> e di          svago</p>		
<p><b>Riformulazioni</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare          consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Leggere semplici <b>testi di          divulgazione per ricavarne          informazioni utili</b> ad ampliare          conoscenze su temi noti.</p>		
<p><b>COMPETENZA in uscita</b>   <b>LETTURA</b></p>	<p><i>Legge testi di vario genere          facenti parte della  <b>letteratura</b> per l'infanzia,          sia a voce alta sia in lettura          silenziosa e autonoma e          formula su di essi giudizi          personali.</i></p>		

<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<p><b>Educazione letteraria pagine di letteratura</b> KC comunicazione nella madre lingua consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Leggere semplici e brevi testi letterari</b>, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne <b>cogliere il senso globale</b>.</p>		
<p><b>COMPETENZA in uscita</b> <b>LETTURA</b></p>	<p><i>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</i></p>		



<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<p><b>Le abilità di studio</b>            KC            comunicazione nella madre lingua            imparare ad imparare            competenza digitale</p>	<p><b>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi</b> come il titolo e le immagini            Cfr. nodo tecniche e strategie            Cfr. nodo lessico</p>		
<p><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCRITTURA</b></p>			

<b>COMPETENZA in uscita</b>  <b>SCRITTURA</b>	<i>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</i>		
<u>Nodi concettuali</u>	<u>Obiettivi di apprendimento</u>	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
<b>Tecniche di letto-scrittura</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare	Acquisire <b>le capacità manuali, percettive e cognitive</b> necessarie per l'apprendimento della scrittura. <b>Scrivere sotto dettatura</b> curando in modo particolare l'ortografia		

<p><b>Scrittura come processo</b> KC comunicazione nella madre lingua imparare ad imparare competenze sociali</p>			
<p><b>Scrittura come prodotto di testi formali e non formali di tutte le tipologie</b> KC comunicazione nella madre lingua consapevolezza e espressione culturale competenze sociali</p>	<p><b>Produrre semplici testi</b> funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)</p>		

<p><b>Correttezza regole linguistico testuali</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare</p>	<p><b>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi</b>          che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.</p>		
<p><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA LESSICO</b></p>			
<p><b>COMPETENZA in uscita LESSICO</b></p>	<p><i>Capisce e utilizza nell'orale e nello scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</i></p>		
<p><u>Nodi concettuali</u></p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ATTIVITÀ</p>

<p><b>Comprensione e uso del lessico: dal lessico del vocabolario di base...</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare          consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva</b> delle famiglie di parole.</p>		
<p><b>...al lessico specialistico</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare          matematico-scientifiche          lingua straniera</p>	<p>Usare in modo appropriato <b>le parole man mano apprese</b></p>		
<p><b>Ampliamento del lessico nelle attività</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso <b>esperienze lessicali scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</b></p>		

<p><b>Il dizionario e i problemi lessicali: da semplici ricerche alla consultazione all'uso per la soluzione di problemi</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare</p>	<p><b>Effettuare semplici ricerche</b> su parole ed espressioni presenti nei testi, <b>per ampliare il lessico d'uso.</b></p>		
<p><b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA          ELEMENTI DI GRAMMATICA          ESPLICITA E RIFLESSIONE          SUGLI USI DELLA LINGUA</b></p>			
<p><b>COMPETENZA in uscita</b>   <b>GRAMMATICA</b></p>	<p><i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</i></p>		
<p><u>Nodi concettuali</u></p>	<p><u>Obiettivi di apprendimento</u></p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ATTIVITÀ</p>

<p><b>Riflessione sulla struttura della lingua verso una grammatica esplicita:</b>  <b>-dalla frase semplice a quella complessa</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare</p>	<p><b>Riconoscere se una frase è o no completa</b>, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari)</p>		
<p><b>Riflessione sulla struttura della lingua verso una grammatica esplicita:</b>  <b>-le parti del discorso</b>          KC          comunicazione nella madre lingua          imparare ad imparare</p>	<p>Riconoscere in modo induttivo e oralmente in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente ( come <i>e, ma infatti, perché, quando</i>)</p>		

<p><b>Riflessione sulle relazioni tra situazioni comunicative, testi, registro</b>  <b>KC</b>  comunicazione nella madre lingua  imparare ad imparare  consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc)</p>		
<p><b>Dalla conoscenza delle convenzioni ortografiche al loro uso per la revisione del testo, alla riflessione sugli errori, all'autocorrezione</b>  <b>KC</b>  comunicazione nella madre lingua  imparare ad imparare</p>	<p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e <b>applicare le conoscenze ortografiche</b> nella propria produzione scritta</p>		16