

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(ai sensi dell' art. 3 del DPR 235/2007)

### **I genitori e il dirigente scolastico**

- Preso atto che:

*La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli,*

**sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità:**

### **La Scuola si impegna a:**

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali, le scelte progettuali e metodologiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento
- prestare ascolto e attenzione con riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
- Pertanto

### **L' insegnante si impegna a:**

#### **Formare**

- organizzare l'attività formativo – didattica in sequenze
- definire e presentare gli obiettivi da raggiungere
- fornire aiuto metodologico ( mostrare “come si fa”)
- rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento
- armonizzare il carico di lavoro
- stabilire le scadenze
- verificare l'acquisizione delle competenze e organizzare i recuperi

**Valutare** regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti

#### **Rispettare**

- le ore di inizio e termine delle lezioni e delle pause
- le differenze di idee, comportamenti, stili e bisogni dei ragazzi

**Creare un clima di fiducia** per motivare e favorire scambi e interazioni

### **La Famiglia si impegna a:**

- **Instaurare un dialogo costruttivo** con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa

- **Tenersi aggiornata** su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando

costantemente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste

- **Far rispettare l'orario d'ingresso** a scuola, **limitare le uscite**

**anticipate, giustificare** le assenze nei termini richiesti e comunicare particolari problematiche che limitino la frequenza scolastica, per trovare soluzioni condivise

- **Verificare** attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio, le regole della scuola, svolga i compiti assegnati, sia in grado di organizzare il materiale necessario

- **Intervenire** rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi della scuola, materiale didattico, **anche con il risarcimento economico del danno, singolarmente e/o in gruppo se nella classe non sono state individuate singole responsabilità.**

**Lo Studente si impegna a:**

- considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:

**RISPETTO:** di persone, di regole, di consegne, di impegni, di strutture e attrezzature, di orari

**CORRETTEZZA:** di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei *media*

**ATTENZIONE:** ai compagni e alle proposte educative dei docenti

**LEALTÀ:** nei rapporti, nelle verifiche

**DISPONIBILITÀ:** a migliorare, a partecipare, a collaborare.

## **I diritti degli alunni saranno**

- Ricevere una buona accoglienza
- Crescere affermando la propria autonomia
- Esprimere, motivandole, le proprie opinioni
- Essere seguiti e assistiti nel loro lavoro

## **I doveri dei ragazzi saranno**

partecipare al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni e aiuto nel rispetto delle regole e degli altri

- adeguarsi alle forme di lavoro di classe, di gruppo, individuali
- fornirsi e mantenere con ordine strumenti e materiali necessari per lavorare

### **Rispettare**

- le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause,
- le scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento delle varie attività
- il regolamento scolastico ed i beni della scuola
- gli altri nelle idee, nei comportamenti, nella sensibilità, negli strumenti e materiali didattici personali.

**Rispettare, in generale, il patto educativo.**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Anna Ramella**

**I GENITORI**

**Trevignano Romano , a.s. 2012-13**